

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«Управління авіаційними транспортними системами
та комплексами»**

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

**за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»
галузі знань J «Транспорт та послуги»**

СМЯ КАІ ОП М ID69463 – 01 – 2025

Освітньо-професійна програма
затверджена Вченою радою КАІ
протокол № 8 від 21 травня 2025 р.
Вводиться в дію наказом в.о. президента КАІ
від 26 травня 2025 р. № 331/ед



В.о. президента

Ксенія СЕМЕНОВА

КИЇВ

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Управління авіаційними транспортними системами та комплексами» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 16 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	СМЯ KAI ОП М ID69463 – 01 – 2025
		стор. 2 з 20	

Враховано Стандарт вищої освіти: другий (магістерський) рівень,
галузь знань 27 Транспорт

спеціальність 272 Авіаційний транспорт

Стандарт вищої освіти затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 05.01.2021 р. № 16

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

Аерокосмічний факультет, кафедра аеродинаміки та безпеки польотів літальних апаратів

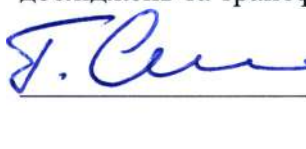
ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою KAI

протокол № 5

від «20» 05 2025 р.

Голова НМР KAI, проректор з наукових досліджень та трансферу технологій

 Сергій ГНАТЮК

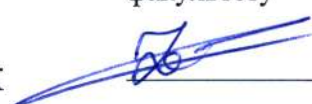
ПОГОДЖЕНО

Вченою радою АКР

протокол № 4

від «16» 04 2025 р.

Голова Вченої ради факультету

 Святослав ЮЦКЕВИЧ

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою АД та БПА

протокол засідання № 5

від «07» 04 2025 р.

т.в.о. завідувача кафедри

 Надія КУШНІРОВА

ПОГОДЖЕНО

Студентською радою

факультету (інституту) АКР

протокол № 25-43-П-АКР

від «15» квітня 2025 р.

Голова Студентської ради факультету

 Аліна АНДРЕЄВА

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Управління авіаційними транспортними системами та комплексами» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	СМЯ KAI ОП М ID69463 – 01 – 2025
		стор. 3 з 20	

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми (спеціальності J6 «Авіаційний транспорт») у складі:

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

*Хращевський Рімвідас
Вілімович*

*Доктор технічних наук,
професор, в.о. проректора з
авіаційної підготовки та
розвитку*



(підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

*Горський Олексій
Миколайович*

*Кандидат технічних наук,
доцент, доцент кафедри
аеродинаміки та безпеки
польотів літальних
апаратів*



(підпис)

*Тамаргазін Олександр
Анатолійович*

*Доктор технічних наук,
професор, завідувач
кафедри технологій
аеропортів*



(підпис)

Кошман Ян Валерійович

*здобувач вищої освіти за
освітньою програмою,
група М-272-24-1-УТ*

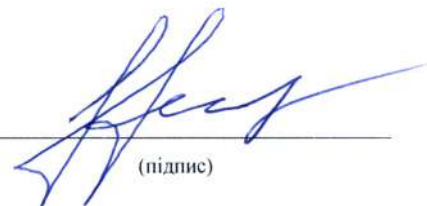


(підпис)

ЗОВНІШНІЙ СТЕЙКГОЛДЕР

*Герасименко Євген
Павлович*

*Заступник генерального
директора з підготовки
персоналу (тренінг
менеджер) ТОВ «Кавок
Ейр»*



(підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються).

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Контрольний примірник

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Управління авіаційними транспортними системами та комплексами» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	СМЯ KAI ОП М ID69463 – 01 – 2025
		стор. 4 з 20	

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Державний університет «Київський авіаційний інститут». Аерокосмічний факультет Кафедра аеродинаміки та безпеки польотів літальних апаратів
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь магістра. Освітня кваліфікація: магістр авіаційного транспорту
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	Управління авіаційними транспортними системами та комплексами
1.4.	Тип диплому, обсяг освітньо-професійної програми, форми здобуття освіти та розрахункові строки виконання освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС. Очна (денна), заочна форми здобуття освіти. Розрахункові строки виконання освітньої програми: – 1 рік 6 місяців (денна форма здобуття освіти). – 1 рік 6 місяців (заочна форма здобуття освіти).
1.5.	Акредитаційна інституція	Міністерство освіти і науки України, сертифікат про акредитацію спеціальності НД 1191188
1.6.	Період акредитації	До 01.07.2026
1.7.	Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти 7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), другий цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
1.8.	Передумови (вимоги до освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою)	Для здобуття освітнього рівня «магістр» можуть вступати особи, що здобули освітній рівень «бакалавр». Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 272 «Авіаційний транспорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані за попередньою освітньою програмою підготовки магістра (спеціаліста) за іншою

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Управління авіаційними транспортними системами та комплексами» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	СМЯ KAI ОП М ID69463 – 01 – 2025
		стор. 5 з 20	

		спеціальністю. Максимальний обсяг кредитів ЄКТС, що може бути перезарахований, не може перевищувати 15 % від загального обсягу освітньої програми.
1.9.	Мови викладання	Українська, англійська
1.10.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nau.edu.ua/ua/menu/quality/ects/zagalna-informatsiya/informatsiya-po-osvitnih-programah.html
Розділ 2. Мета (цілі) освітньо-професійної програми		
2.1.	Підготовка фахівців, здатних до комплексного розв’язання складних задач і проблем галузі авіаційного транспорту, реалізація поглибленої професійної підготовки здобувачів освітнього ступеня магістра з управління авіаційними транспортними системами та комплексами, їх підготовка до проведення досліджень у зазначеній галузі та виконання функцій призначених посадових осіб підприємств і установ різних форм власності, зокрема у галузі авіаційного транспорту, задля їхньої конкурентоспроможності на глобальному ринку праці в авіаційній та інших галузях економіки та відтворення інтелектуального потенціалу держави.	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1	Предметна область (Об’єкт діяльності, теоретичний зміст)	Об’єкт: етапи життєвого циклу об’єктів авіаційного транспорту та пов’язані з ними процеси. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні задачі і проблеми авіаційного транспорту або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог. Теоретичний зміст предметної області: Поняття, концепції, принципи розробки, виробництва, експлуатації, технічного обслуговування та ремонту об’єктів авіаційного транспорту. Методи, методики та технології: Методи експериментального і теоретичного дослідження об’єктів і процесів на авіаційному транспорті. Інструменти та обладнання: – пристрої та прилади для здійснення вимірювання фізичних величин та параметрів з метою отримання характеристик об’єктів авіаційного транспорту; – натурні зразки або макети об’єктів авіаційного транспорту; – нормативно-технічна документація та об’єкти авіаційного транспорту;

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Управління авіаційними транспортними системами та комплексами» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	СМЯ KAI ОП М ID69463 – 01 – 2025
		стор. 6 з 20	

		– спеціалізоване програмне забезпечення.
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Програма має прикладну орієнтацію. Базується на загальновідомих положеннях, результатах сучасних наукових досліджень та нових знаннях, необхідних для майбутньої професійної діяльності магістрів в галузі авіаційного транспорту, здатних вирішувати певні проблеми і задачі експлуатації авіаційних транспортних систем та комплексів за умови оволодіння системою компетентностей.
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми	Спеціальна освіта та професійна підготовка в області управління процесами в сфері авіаційного транспорту та забезпечення безпеки експлуатації авіаційних транспортних систем та комплексів на основі системного підходу та оптимізації їх функціонування, а також формалізації методів для їх аналізу. <i>Ключові слова:</i> авіаційна транспортна система, (комплекс), система управління, безпека польотів, управління ризиками, безпека авіації.
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма розроблена на основі студентоцентрованого підходу, який реалізується через індивідуалізацію освіти. Програма передбачає глибоку практичну підготовку, проведення досліджень на мікро-і/або макрорівнях, вільне володіння державною та іноземною мовою. Відмінність програми від інших – дослідження процесів управління авіаційними транспортними системами та комплексами, метою якої є отримання сертифікату з професійної складової комплексного забезпечення процесів управління авіаційними транспортними системами та комплексами з урахуванням безпеки, техніко-економічної обґрунтованості та нових стратегічних підходів.
Розділ 4. Можливості працевлаштування та подальшого навчання випускників		
4.1.	Можливості працевлаштування	Працевлаштування випускників на підприємствах та у підрозділах державної та цивільної авіації, що вимагають спеціальної авіаційної освіти.
4.2.	Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
Розділ 5. Викладання та оцінювання		

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Управління авіаційними транспортними системами та комплексами»	Шифр документа	СМЯ KAI ОП М ID69463 – 01 – 2025
		стор. 7 з 20	

5.1.	Викладання та навчання (методи, методики, технології, інструменти та обладнання)	<i>Методи, засоби та технології:</i> Проблемно-орієнтоване навчання, яке передбачає формулювання та вирішення проблеми під час лекційних, практичних і лабораторних занять, дослідження проблеми під час самостійної роботи здобувачів вищої освіти. Практико-орієнтоване навчання через науково-дослідну практику у сфері авіаційного транспорту (льотну практику) на підприємствах, установах та організаціях різних форм власності на підставі договорів про проходження практики, організація якої здійснюється за принципом неперервності. Технології дистанційного навчання, що реалізуються за допомогою комп'ютерної техніки шляхом проведення лекційних, практичних і лабораторних занять, студентських конференцій й інших форм навчальних занять. Заняття проводяться з використанням веб-технологій. Інформаційні технології навчання: робота здобувачів вищої освіти у спеціалізованих кабінетах облаштованих тренажерами та мультимедійними комплексами, що забезпечує можливість проведення інтерактивних лекцій та віртуальних лабораторних робіт, застосування пошукової методики здобуття нових знань, проведення комп'ютеризованого тестового контролю якості знань, використання хмарних технологій. Проектні технології навчання реалізуються через виконання кваліфікаційної роботи магістра. <i>Інструменти та обладнання:</i> матеріали, тренажери, апаратно-програмні комплекси, дослідницько-експериментальні стенди.
5.2.	Оцінювання	Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в KAI, рейтингової системи оцінювання набутих студентом знань та вмінь, визначеної для кожної навчальної дисципліни її робочою програмою, інших нормативних документів.
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері авіаційного транспорту або у процесі подальшого навчання із застосуванням положень, теорій та методів природничих, технічних, інформаційних та соціально-

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Управління авіаційними транспортними системами та комплексами» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	СМЯ KAI ОП М ID69463 – 01 – 2025
		стор. 8 з 20	

		економічних наук, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК6. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК9. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	ФК1. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проєкти в сфері авіаційного транспорту. ФК2. Здатність застосовувати системний підхід до вирішення інженерних міждисциплінарних проблем в сфері авіаційного транспорту. ФК3. Здатність враховувати правові, соціальні, екологічні, етичні, економічні та комерційні аспекти, що впливають на прийняття та реалізацію рішень на авіаційному транспорті. ФК4. Здатність інтегрувати знання та вирішувати складні наукові та виробничі проблеми у сфері авіаційного транспорту, з урахуванням ширшого міждисциплінарного інженерного контексту. ФК5. Здатність управляти технологічними процесами в сфері авіаційного транспорту, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. ФК6. Здатність впроваджувати сучасні технології, досліджувати, аналізувати та вдосконалювати технологічні процеси авіаційного транспорту. ФК7. Здатність обирати оптимальні матеріали, обладнання та заходи для реалізації новітніх технологій на авіаційному транспорті. Додаткові компетентності, пов'язані з особливостями освітньої програми: ФК8. Здатність аналізувати існуючі процеси функціонування авіаційних транспортних систем

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Управління авіаційними транспортними системами та комплексами»	Шифр документа	СМЯ KAI ОП М ID69463 – 01 – 2025
		стор. 9 з 20	

		та комплексів з урахуванням техніко-економічного обґрунтування та оптимізації даних процесів за умов регуляції ризику. ФК9. Здатність забезпечувати підвищення безпеки функціонування авіаційного транспорту в контексті концепції сталого розвитку ФК10. Здатність приймати рішення щодо експлуатації та контролю характеристик систем (комплексів) в сфері авіаційного транспорту.
Розділ 7. Програмні результати навчання		
7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері авіаційного транспорту і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень. ПРН2. Застосовувати сучасні методи наукових досліджень, організації та планування експерименту, цифрові технології, методи аналізу даних для розв'язання складних задач авіаційного транспорту. ПРН3. Розв'язувати складні задачі створення, експлуатації, утримання, ремонту та утилізації об'єктів авіаційного транспорту, у тому числі на межі із суміжними галузями, інженерними науками, фізикою, екологією та економікою. ПРН4. Вільно презентувати та обговорювати результати досліджень та інновацій, інші питання професійної діяльності державною мовою та англійською або однією з мов країн Європейського Союзу в усній та письмовій формах. ПРН5. Розробляти та реалізовувати нові технічні рішення та застосовувати нові технології. ПРН6. Застосовувати у професійній діяльності універсальні і спеціалізовані системи управління життєвим циклом (PLM), автоматизованого проектування (CAD), виробництва (CAM) та інженерних досліджень (CAE). ПРН7. Розробляти і впроваджувати енергозберігаючі технології авіаційного транспорту. ПРН8. Організувати та керувати роботою первинного виробничого, проектного або дослідницького підрозділу у сфері авіаційного транспорту, оцінювати ефективність і результативність діяльності персоналу і підрозділу. ПРН9. Розробляти та аналізувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі, що

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Управління авіаційними транспортними системами та комплексами» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	СМЯ KAI ОП М ID69463 – 01 – 2025
		стор. 10 з 20	

	стосуються створення, експлуатації, технічного обслуговування та ремонту об'єктів авіаційного транспорту. ПРН10. Передавати свої знання, висновки, рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і неспеціалістам, у тому числі особам, що навчаються, в ясній і однозначній формі. ПРН11. Опрацьовувати технічні регламенти, приймати участь у їх розробленні та організовувати технологічні процеси у сфері авіаційного транспорту, забезпечувати безпеку виробництва. ПРН12. Виконувати техніко-економічні розрахунки, порівняння та обґрунтування проектів виробництва, ремонту, реновації, експлуатації, технічного обслуговування об'єктів авіаційного транспорту відповідно до спеціалізації. ПРН13. Приймати ефективні рішення з питань авіаційного транспорту, у тому числі у складних і непередбачуваних умовах; прогнозувати його розвиток; визначати фактори, що впливають на досягнення поставлених цілей; аналізувати і порівнювати альтернативи; оцінювати ризики та імовірні наслідки рішень. ПРН14. Забезпечувати якість виробництва та експлуатації у сфері авіаційного транспорту. ПРН15. Відшуковувати необхідні дані в науковій літературі, базах даних та інших джерелах, аналізувати, оцінювати та використовувати ці дані. ПРН16. Визначати властивості та характеристики, розраховувати параметри об'єктів авіаційного транспорту. ПРН17. Розробляти та оптимізувати параметри об'єктів і систем авіаційного транспорту та технологічних процесів, в тому числі з застосуванням автоматизованого комп'ютерного проектування виробництва вузлів, агрегатів та систем об'єктів авіаційного транспорту. Додаткові програмні результати навчання, пов'язані з особливостями освітньої програми: ПРН18. Розробляти і впроваджувати інноваційні технології у сфері безпеки авіаційного транспорту сприяючи всеохоплюючій і сталій індустріалізації та інноваціям (<i>Ціль 9 сталого розвитку</i>). ПРН19. Розробляти та аналізувати заходи із забезпечення безпеки експлуатації авіаційних транспортних систем та комплексів. ПРН20. Оцінювати та оптимізувати параметри
--	--

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Управління авіаційними транспортними системами та комплексами» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП М ID69463 – 01 – 2025
		стор. 11 з 20	

		управління безпекою польотів, правила та тенденції основних компонентів авіаційної транспортної системи та забезпечувати безпеку та економічну ефективність її експлуатації.
Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1.	Кадрове забезпечення	Реалізація програми забезпечена штатними науково-педагогічними працівниками КАІ з науковими ступенями та вченими званнями, які мають достатній досвід навчально-методичної, науково-дослідної роботи та відповідають кваліфікації відповідно до спеціальності згідно з ліцензійними умовами. Залучаються зовнішні висококваліфіковані професіонали-практики, які проводять лекційні, лабораторні заняття і керівництво практикою на сучасних авіаційних підприємствах установах та організаціях. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітньо-професійну програму, проходять стажування та підвищення кваліфікації.
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база випускової кафедри аеродинаміки та безпеки польотів літальних апаратів дозволяє забезпечити підготовку фахівців на другому (магістерському) рівні вищої освіти за ОПП: – забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів; – усі комп'ютери кафедри під'єднані до локальної мережі університету з можливістю виходу в глобальну мережу Інтернет; – для ведення документації та забезпечення навчально-методичними матеріалами освітнього процесу кафедра в достатній кількості забезпечена оргтехнікою (принтерами, БФУ); – навчальні лабораторії оснащені технічними засобами та спеціалізованим програмним забезпеченням, необхідними приладами та обладнанням; – за необхідності є змога використовувати обладнання філії кафедри. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, гуртожитками забезпечені усі, хто цього потребує.

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Управління авіаційними транспортними системами та комплексами» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	СМЯ KAI ОП М ID69463 – 01 – 2025
		стор. 12 з 20	

8.3.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпечення навчальною та навчально-методичною літературою, доступ до фахових періодичних видань професійного спрямування, упровадження електронного каталогу та можливість роботи з електронними підручниками здійснюється за рахунок фондів Науково-технічної бібліотеки KAI. Відповідне інформаційне та навчально-методичне забезпечення розташоване на освітній платформі Google Classroom. Інформація про кафедру аеродинаміки та безпеки польотів літальних апаратів на офіційному веб-сайті кафедри https://sites.google.com/npp.nau.edu.ua/adbpla/ Репозитарій кафедри аеродинаміки та безпеки польотів літальних апаратів https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/45877 забезпечує доступ студентам до наукових і навчально-методичних матеріалів співробітників кафедри.
Розділ 9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів про співробітництво в галузі освіти та науки між Київським авіаційним інститутом та Українською льотною академією. На основі двосторонніх договорів між KAI та Харківським національним університетом Повітряних Сил ім. Івана Кожедуба та Національним аерокосмічним університетом ім. М.С. Жуковського «Харківський авіаційний інститут».
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми «Еразмус» укладення договорів про співробітництво між KAI та навчальними закладами ЄС.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Підготовка іноземних громадян здійснюється відповідно до чинного законодавства щодо навчання іноземців. Іноземні здобувачі вищої освіти мають можливість навчатися українською та англійською мовами

2. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5

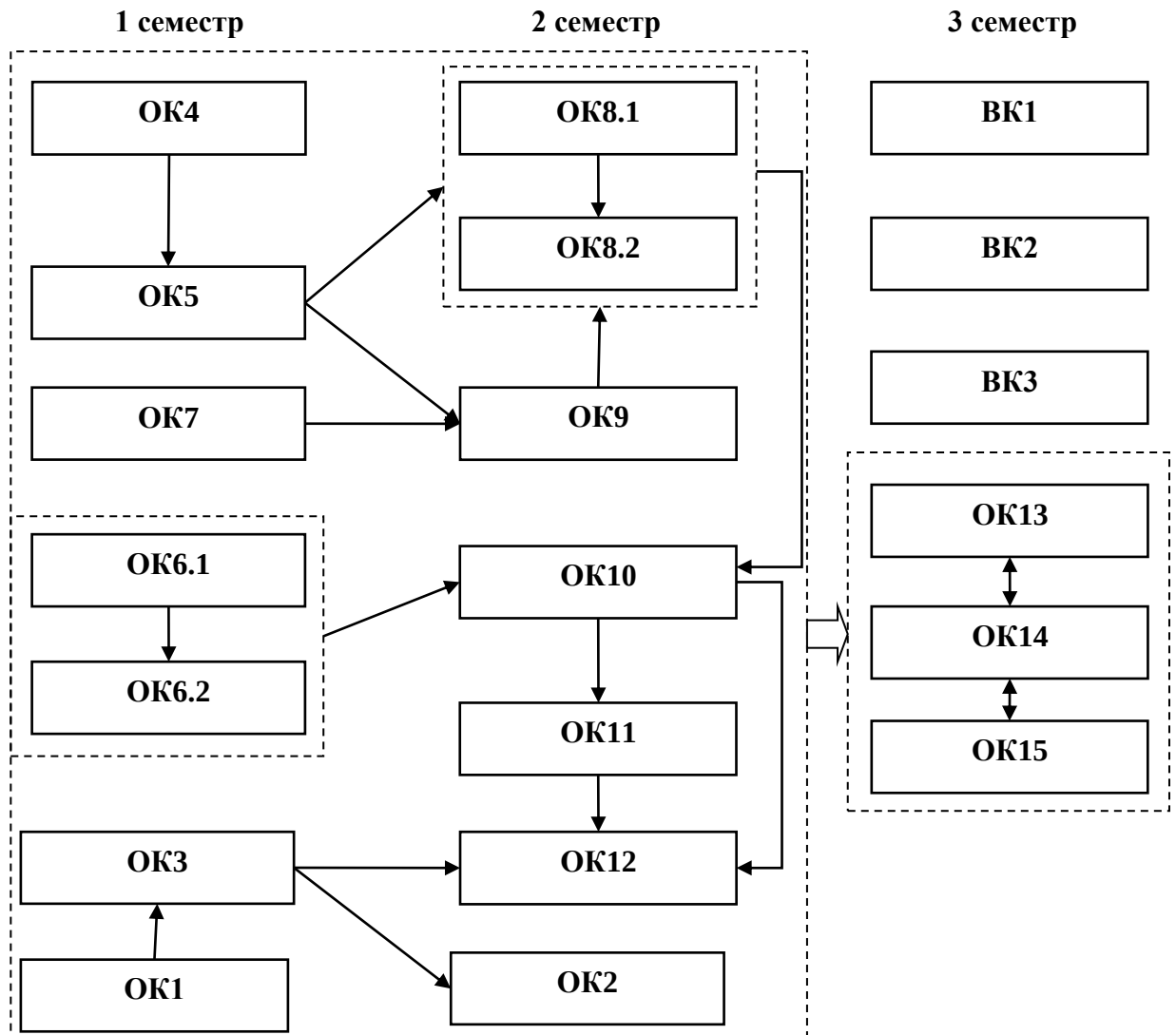
	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Управління авіаційними транспортними системами та комплексами» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	СМЯ KAI ОП М ID69463 – 01 – 2025
		стор. 13 з 20	

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Семестр
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти				
OK1	Філософські проблеми наукового пізнання	3,5	Диф. залік	1
OK2	Ділова іноземна мова	3,5	Екзамен	2
OK3	Методологія прикладних досліджень у сфері авіаційного транспорту	5	Екзамен	1
OK4	Математичні методи моделювання систем і процесів	5	Екзамен	1
OK5	Статистичне оцінювання і прийняття рішень	5,0	Диф. Залік	1
OK6.1	Міжнародне та державне регулювання у сфері авіаційного транспорту	5,5	Екзамен	1
OK6.2	Курсовий проєкт з дисципліни «Міжнародне та державне регулювання у сфері авіаційного транспорту»	1,5	Захист	1
OK7	Людський фактор в сфері авіаційного транспорту	4,5	Диф. Залік	1
OK8.1	Управління авіаційними транспортними системами (комплексами) та оцінка ризиків	6,0	Екзамен	2
OK8.2	Курсова робота з дисципліни «Управління авіаційними транспортними системами (комплексами) та оцінка ризиків»	1	Захист	2
OK9	Управління безпекою польотів	5,0	Екзамен	2
OK10	Авіаційний менеджмент	5,0	Диф. Залік	2
OK11	Управління проектами в транспортній галузі (авіаційний транспорт)	3,5	Диф. Залік	2
OK12	Науково-дослідна практика у сфері авіаційного транспорту	6,0	Диф. Залік	2
OK13	Переддипломна практика	9,0	Диф. Залік	3
OK14	Атестаційний іспит	1,5	Складання	3
OK15	Кваліфікаційна робота	7,5	Захист	3
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		78 кредитів ЄКТС		
Вибіркові компоненти*				
BK1	Дисципліна 1	4,0	Диф. залік	3
BK2	Дисципліна 2	4,0	Диф. залік	3
BK3	Дисципліна 3	4,0	Диф. залік	3
Загальний обсяг вибірових компонентів		12 кредити ЄКТС		
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		90 кредитів ЄКТС		

** Реалізація права здобувачів вищої освіти на вільний вибір навчальних дисциплін та створення індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Законом України «Про вищу освіту» та внутрішніми нормативними актами KAI.*

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Управління авіаційними транспортними системами та комплексами» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП М ID69463 – 01 – 2025
		стор. 14 з 20	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Управління авіаційними транспортними системами та комплексами» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	СМЯ KAI ОП М ID69463 – 01 – 2025
		стор. 15 з 20	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі атестаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до атестаційного іспиту	Атестаційний іспит передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти зі спеціальності та освітньою програмою.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складної задачі дослідницького або інноваційного характеру у сфері авіаційного транспорту. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти чи його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Управління авіаційними транспортними системами та комплексами» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю Я6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП М ID69463 – 01 – 2025
		стор. 16 з 20	

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти Компетентності	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6.1	ОК6.2	ОК7	ОК8.1	ОК8.2	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ВК1	ВК2	ВК3
ІК	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×	×			
ЗК1	×															×	×			
ЗК2		×														×	×			
ЗК3				×												×	×			
ЗК4	×		×											×		×	×			
ЗК5	×		×				×			×				×			×			
ЗК6			×		×		×	×	×	×			×		×	×	×			
ЗК7				×	×		×	×	×	×	×	×	×		×	×	×			
ЗК8		×				×	×			×						×	×			
ЗК9						×			×	×	×	×				×	×			
ФК1			×	×					×	×	×	×		×	×	×	×			
ФК2			×	×	×				×		×					×	×			
ФК3						×		×			×	×	×			×	×			
ФК4			×		×				×		×			×		×	×			
ФК5									×		×	×	×			×	×			
ФК6			×	×					×	×				×		×	×			
ФК7				×	×				×		×					×	×			
ФК8					×				×	×	×					×	×			
ФК9						×		×	×		×					×	×			
ФК10									×	×	×		×			×	×			

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Управління авіаційними транспортними системами та комплексами» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю Я6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП М ID69463 – 01 – 2025
	стор. 17 з 20		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Компоненти	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6.1	ОК6.2	ОК7	ОК8.1	ОК8.2	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ВК1	ВК2	ВК3
Компетентності																				
ПРН1	×		×	×		×									×	×	×			
ПРН2			×	×	×									×	×	×	×			
ПРН3				×	×			×	×		×			×	×	×	×			
ПРН4		×						×						×	×	×	×			
ПРН5			×	×		×		×	×						×	×	×			
ПРН6				×	×				×						×	×	×			
ПРН7				×		×			×		×				×	×	×			
ПРН8								×			×	×	×	×	×	×	×			
ПРН9				×	×			×	×						×	×	×			
ПРН10		×						×						×	×	×	×			
ПРН11						×	×				×	×			×	×	×			
ПРН12						×	×	×				×	×		×	×	×			
ПРН13								×	×	×	×		×			×	×			
ПРН14								×			×	×	×			×	×			
ПРН15			×	×	×									×	×	×	×			
ПРН16				×	×				×		×				×	×	×			
ПРН17				×	×				×		×				×	×	×			
ПРН18						×		×	×	×				×	×	×	×			
ПРН19								×	×	×	×				×	×	×			
ПРН20								×	×	×	×				×	×	×			

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Управління авіаційними транспортними системами та комплексами» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	СМЯ КАІ ОП М ID69463 – 01 – 2025
		стор. 18 з 20	

6. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти КАІ

Якість освітньо-професійної програми визначається внутрішньою системою забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності КАІ, яка функціонує згідно з Положенням про систему забезпечення якості вищої освіти та освітньої діяльності та відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами; розділ V «Забезпечення якості вищої освіти», стаття 16).

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>

5. Національний класифікатор України. Класифікація видів економічної діяльності: ДК 009:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10>

6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 22.05.2020 № 673 «Про затвердження Переліку спеціальностей, здобуття ступеня освіти з яких необхідне для доступу до професій, для яких запроваджено додаткове регулювання» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0502-20>

7. Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2024 № 1625 «Про особливості запровадження змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 року № 1021» (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://ips.ligazakon.net/document/re43178?an=1>

8. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 (із змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>

10. Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2024 №686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text>

12. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 272 Авіаційний транспорт 27 Транспорт для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 05.01.2021 № 16 (із змінами).

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Управління авіаційними транспортними системами та комплексами» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт»	Шифр документа	СМЯ KAI ОП М ID69463 – 01 – 2025
		стор. 20 з 20	

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЙ

№ пор.	Прізвище, ім'я, по батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Анульованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму

«Управління авіаційними транспортними системами та комплексами»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю J6 Авіаційний транспорт

Освітньо-професійна програма «Управління авіаційними транспортними системами та комплексами» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт» є важливим елементом підготовки висококваліфікованих фахівців для авіаційної галузі України.

Хочу зазначити, що освітньо-професійна програма «Управління авіаційними транспортними системами та комплексами» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю J6 «Авіаційний транспорт» є важливим елементом підготовки висококваліфікованих фахівців для авіаційної галузі України. Програма відповідає сучасним викликам та вимогам ринку праці, забезпечуючи комплексну підготовку професіоналів у сфері управління авіаційними транспортними процесами.

Вважаю, що програма охоплює широкий спектр дисциплін, необхідних для формування у здобувачів системного мислення та компетенцій в управлінні авіаційними транспортними системами та комплексами.

Значний акцент зроблено на науково-дослідну та переддипломну практику, що сприяє набуттю практичних навичок і досвіду в реальних умовах авіаційного транспорту.

На мою думку, навчальний план включає сучасні дисципліни, зокрема «Управління безпекою польотів», «Управління ризиками» та «Авіаційний менеджмент», що відповідають міжнародним стандартам авіаційної безпеки та ефективності. Використання сучасних програмних комплексів для моделювання, аналізу та управління авіаційними процесами є важливим компонентом підготовки майбутніх фахівців.

Хочу підкреслити, що участь у програмах міжнародної кредитної мобільності сприяє обміну досвідом із закордонними партнерами та інтеграції в європейський освітній простір, але на мою думку, необхідно збільшити кількість міжнародних партнерств для стажування здобувачів освіти та участі у спільних дослідницьких проектах.

Освітньо-професійна програма є добре структурованою, актуальною та відповідає вимогам сучасного ринку праці у сфері авіаційного транспорту. Впровадження запропонованих покращень, на мою думку, дозволить ще більше підвищити її ефективність та конкурентоспроможність випускників.

Заступник Генерального директора,
з підготовки персоналу (тренінг
менеджер) ТОВ «КАВОК ЕЙР»

Володимир ГЕРАСИМЕНКО